

Fiche Technique: Formation ATEX en Guinée

Objectifs de la formation

- Identifier, évaluer et maîtriser les risques d'atmosphères explosives.
- Reconnaître les zones à risque et appliquer la réglementation applicable.
- Déployer des mesures préventives et correctives efficaces.
- Renforcer la culture sécurité et la gestion des risques.
- Préparer les interventions conformes au contexte guinéen.

Population cible

- Responsables HSE, chefs de chantier, techniciens de maintenance.
- Opérateurs en zones à risque, cadres de sécurité et ingénieurs.
- Entreprises des secteurs énergie, chimie, pétrochimie, mines, pharmaceutique.
- Organismes de contrôle et consultants souhaitant approfondir la réglementation ATEX locale.

Durée de la formation

Format	Durée	Modalités	Public ciblé
Intra-entreprise	3 à 5 jours	Présentiel, personnalisé	Personnel site, encadrement technique
Inter-entreprises	4 jours	Présentiel, groupes mixtes	Professionnels divers secteurs
Hybride (blended learning)	5 jours (3 en ligne, 2 présentiel)	Mixte, avec ateliers pratiques	Stagiaires avec contraintes de déplacement

Programme de la formation

Le programme est organisé en modules adaptés pour une progression professionnelle.

Introduction aux atmosphères explosives

- Définitions, types de risques, impacts opérationnels.

Réglementation et normes applicables

- Cadre légal national et international, obligations employeurs.

Identification des zones ATEX

- Classification des zones, critères d'évaluation.

Équipements et matériels certifiés

- Critères de sélection, contrôle et maintenance.

Méthodes d'analyse des risques

- Études de cas, analyse des dangers, prévention critiques.

Mesures de prévention et de protection

- Organisation, consignes, protocole d'évacuation.

Gestion des situations d'urgence

- Procédures d'intervention, secours, communication.

Études pratiques et mises en situation

- Exercices en atelier, retours d'expérience sectoriels.

Chaque module intègre des cas locaux pour garantir l'adaptation à l'industrie guinéenne.